|  |
| --- |
| Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Pravoslavni vjeronauk u 3. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.<https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/> |
| **TEMA/CJELINA** | **BROJ SATI**  | **MJESEC/TJEDAN**  | **NASTAVNE TEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA**  | **OČEKIVANJA****MEĐUPREDMETNIH TEMA**  |
| **UVODNI I ZAVRŠNI SATI** | 4 | **07.09. - 11.09.****14.06. - 18.06.** |  |  |  |
| **Bog stvara svijet i čovjeka** | 10 | **14.09. - 23.10.** | 1. Sveto Pismo nam svjedoči o nastanku svijeta2. Svijeta nekada uopće nije bilo3. Sve je bilje stvoreno I suncem obasjano4. Sve vrvi od života5.Stvoren sam da ličim na Boga | OŠ PV C.3.1.Ističe da je Bog iz ljubavi stvorio svijet.OŠ PV E.3.1.Detaljno upoznaje priču o stvaranju svijeta i čovjeka. | uku A.2.3.Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku B.2.1.Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje |
| **Bog nas voli** | 12 | **26.10. – 18.12.** | 1. Bog stvara svijet iz ljubavi2. Bog, ljudi i priroda3. Svijet ne može bez Boga4. Bog se brine o svijetu5. Priča o caru Davidu6. Anđeli Božiji vjesnici ( Anđeli najavljuju Hristovo rođenje) | OŠ PV B.3.1.Istražuje odnos Boga, svijeta i čovjeka u Crkvi.OŠ PV E.3.2.Objašnjava ispravan odnos prema bližnjima na temelju odabranih novozavjetnih priča. | uku B.2.2.Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.odr C.2.3.Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. |
| **Blagdani** | 18 | **21.09. – 25.09.** **16.11. – 20.11.****11.01. – 29.01.** **12.04. – 07.05.**  | 1. Rođenje i djetinjstvo Presvete Bogorodice2. Sveti Arhangeli Mihajlo i Gavrilo3. Božić4. Ivanjdan – Rođenje Svetog Jovana5. Sveti Sava 6. Tajna Večera7. Vrbica – Vaskrsenje Lazarevo8. Cvijeti9. Vaskrs | OŠ PV B.3.1.Istražuje odnos Boga, svijeta i čovjeka u Crkvi.OŠ PV D.3.1.Ističe važnost molitve i podviga u životu pravoslavnoga kršćanina. | ikt C.2.2.Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.uku B.2.2.Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. |
| **Zajednica Boga i svijeta kroz čovjeka** | 6 | **21.12. – 23.12.****01.02. – 12.02.** | 1. Čovjek domaćin I sveštenik u svijetu2. Srpski Pravoslavni manastiri3. Radost služenja | OŠ PV C.3.2.Odgovorno se ponaša prema drugima i svijetu.OŠ PV E.3.2.Objašnjava ispravan odnos prema bližnjima na temelju odabranih novozavjetnih priča.OŠ PV A.3.2.Obrazlaže smisao liturgijskoga teksta i pjeva liturgijske pjesme. | ikt C.2.2.Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt A.2.2.Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.goo B.2.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. |
| **Liturgija – preobraženi svijet** | 12 | **15.02. – 01.04.** | 1. Molitva pred Sveto pričešće2. Naši darovi blagodarnosti3. Liturgija – preobražaj svijeta4. Liturgija – molitva za spasenje čovjeka i svijeta5. Priča o Cariniku i Fariseju6. Post i liturgijske pjesme | OŠ PV D.3.1.Ističe važnost molitve i podviga u životu pravoslavnoga kršćanina.OŠ PV A.3.3.Prikazuje značenje i smisao tvari u euharistiji.OŠ PV A.3.1.Prikazuje liturgiju kao zajednicu ličnosti u ljubavi.OŠ PV A.3.2.Obrazlaže smisao liturgijskoga teksta i pjeva liturgijske pjesme. | odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.ikt A.2.1.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka |
| **Čovjek I priroda** | 8 | **10.05. – 11.06.** | 1. Sve čeka na ljubav čovjeka2. Čuvamo darove Božije ljubavi3. Sveti Vlasije blagosilja zvijeri4. Crkvena umjetnost | OŠ PV C.3.2.Odgovorno se ponaša prema drugima i svijetu.OŠ PV D.3.2.Ističe da je stvaralaštvo jedan od izraza čovjekove bogolikosti. | odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okolišodr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.ikt A.2.4.Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. |